

## Przedmiotowy system oceniania z techniki

1. Uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, śródrocznemu i rocznemu.

2. Formy oceniania uczniów:

- kartkówka lub test
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

3. Kryteria ocen na kartkówkach są podawane uczniom przy każdej kartkówce.

4. Tryb i warunki poprawy oceny częściowej.

- Prace ręczne uczniowie wykonują od początku do końca na lekcji techniki. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może skończyć pracę w domu i przynosi ją nie później niż na następną lekcję. W przypadku nie oddania pracy w terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. (Wyjątek stanowi choroba, lub sytuacja losowa).
- Uczeń ma prawo do poprawiania pozytywnej oceny /z wyłączeniem oceny bardzo dobrej/ w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu.

5. Oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.

6. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

7. W przypadku otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej, nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału przewidzianego do poprawy i ustala termin oraz formę zaliczenia.

8. Wymagania obowiązujące każdego ucznia:

- obecność na lekcjach
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- odrabianie prac domowych
- uzupełnianie braków powstałych w razie nieobecności
- aktywność na lekcji
- przynoszenie zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przynoszenie potrzebnych materiałów i przyborów.

9. Uczeń może w ciągu półrocza zgłosić 2 np.:

- jedno z powodu braku podręcznika lub zeszytu
- drugie z powodu braku materiałów i narzędzi do pracy ręcznej.

10. W naszym systemie oceniania skala jest taka:

Oceny częściowe z kartkówek i sprawdzianów wyrażone będą w następującej skali (stosowanie skali wynikać będzie ze specyfiki przedmiotu):

- 1) więcej niż 100% celujący (6)
- 2) 90-100% bardzo dobry (5)
- 3) 75-89% dobry (4)
- 4) 51-74% dostateczny (3)
- 5) 30-50% dopuszczający (2)
- 6) mniej niż 30% niedostateczny (1)

11. Oceniając uczniów należy uwzględnić poniższe zapisy zawarte w ustawie o systemie oświaty.

1) Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2) Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

12. Kryteria oceniania na technice w klasach IV-VI odnoszą się do sześciostopniowej skali ocen:

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie
- wykonuje starannie pomysłowe i poprawnie pod względem tematycznym prace techniczne
- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe
- podczas zajęć sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami i urządzeniami
- dba o właściwą organizację miejsca pracy
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- interesuje się nowinkami technicznymi i dzieli się wiedzą na ten temat
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- swoją wiedzę i umiejętności wykorzystuje na zajęciach.

**Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który:

- pracuje systematycznie i jest zawsze przygotowany do zajęć
- wykonuje staranne, pomysłowe i poprawnie pod względem tematycznym prace techniczne
- właściwie organizuje swoje miejsce pracy
- podczas zajęć sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami i urządzeniami
- w pełni opanował wiedzę przewidzianą w programie.

**Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów i koleżanek
- na ogół jest przygotowany do zajęć
- wykonuje staranne i poprawnie pod względem tematycznym prace techniczne
- właściwie organizuje swoje miejsce pracy

- podczas zajęć stara się bezpiecznie posługiwać narzędziami i urządzeniami
- opanował wiedzę przewidzianą w programie.

**Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który:

- pracuje systematycznie ale podczas realizowanych działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć
- wykonuje nie zawsze staranne lecz poprawnie pod względem tematycznym prace techniczne
- na swoim stanowisku pracy nie zachowuje porządku
- podczas zajęć z pomocą nauczyciela posługuje się narzędziami i urządzeniami
- nie w pełni opanował wiedzę przewidzianą w programie.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- często nie pracuje systematycznie i na ogół nie jest przygotowany do zajęć
- z trudem wykonuje prace techniczne, nie zwracając uwagi na ich estetykę
- nie utrzymuje porządku w swoim miejscu pracy
- tylko z pomocą nauczyciela posługuje się narzędziami i urządzeniami
- nie opanował wiedzy przewidzianej w programie

**Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który:

- w trakcie lekcji nie wykazuje zaangażowania w pracę
- na ogół jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy obowiązki szkolne
- nie potrafi zorganizować swojego miejsca pracy i nie stara się
- niewłaściwie posługuje się narzędziami i urządzeniami stwarzając przy tym niebezpieczne sytuacje
- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia.