

Przedmiotowy system oceniania z informatyki

1. Uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, śródrocznemu i rocznemu.

2. Formy oceniania uczniów:

- kartkówka lub test w formie pisemnej lub na komputerze,
- zadanie praktyczne, wykonane podczas lekcji,
- zadanie domowe,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt),
- szczególne osiągnięcia – miejsca w konkursach przedmiotowych

3. Kryteria ocen na kartkówkach i testach:

- 1)więcej niż 100% celujący (6)
- 2)90-100% bardzo dobry (5)
- 3)75-89% dobry (4)
- 4)51-74% dostateczny (3)
- 5)30-50% dopuszczający (2)
- 6)mniej niż 30% niedostateczny (1)

4. Tryb i warunki poprawy oceny częściowej.

- Zadania praktyczne uczniowie wykonują od początku do końca na lekcji. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może skończyć pracę w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli nie ukończy pracy w terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. (Wyjątek stanowi choroba, lub sytuacja losowa).
- Uczeń ma prawo do poprawiania pozytywnej i negatywnej oceny /z wyłączeniem oceny bardzo dobrej/ w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu.

5. Oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.

6. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

7. W przypadku otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej, nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału przewidzianego do poprawy i ustala termin oraz formę zaliczenia.

8. Wymagania obowiązujące każdego ucznia:

- obecność na lekcjach
- odrabianie prac domowych
- uzupełnianie braków powstałych w razie nieobecności lub nieprzygotowania
- aktywność na lekcji
- przynoszenie podręcznika.

9. Oceny ucznia uwzględniają wiedzę ucznia i umiejętność wykorzystania jej w praktyce, oraz poprawność i dokładność wykonania zadania. Ocena powinna być dostosowana do wymagań edukacyjnych, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

10. Kryteria oceniania na lekcji informatyki w klasach IV-VIII odnoszą się do sześciostopniowej skali ocen:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie. Potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności.
- zadania praktyczne wykonuje starannie pomysłowo i poprawnie pod względem tematycznym
- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe
- podczas zajęć sprawnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, narzędziami i urządzeniami elektrycznymi,
- dba o właściwą organizację miejsca pracy
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- interesuje się nowinkami technicznymi i dzieli się wiedzą na ten temat
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- jest obowiązkowy i pracuje systematycznie
- swoją wiedzę i umiejętności wykorzystuje na zajęciach.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który:

- pracuje systematycznie i jest zawsze przygotowany do zajęć
- wykonuje staranne, pomysłowe i poprawnie pod względem tematycznym zadania praktyczne
- posługuje się odpowiednią do przedmiotu terminologią,
- właściwie organizuje swoje miejsce pracy
- podczas zajęć sprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer oraz posługuje się narzędziami i urządzeniami elektrycznymi,
- w pełni opanował wiedzę przewidzianą w programie.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów i koleżanek
- na ogół jest przygotowany do zajęć
- zadania praktyczne wykonuje w sposób dokładny, staranny i poprawny pod względem tematycznym
- właściwie organizuje swoje miejsce pracy,
- podczas zajęć stara się bezpiecznie posługiwać komputerem oraz narzędziami i urządzeniami elektrycznymi,
- opanował wiedzę przewidzianą w programie.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który:

- pracuje systematycznie ale podczas wykonywania zadań praktycznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć
- zadania praktyczne wykonuje niedokładnie, lecz poprawnie pod względem tematycznym
- na swoim stanowisku pracy nie zachowuje porządku,
- podczas zajęć z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem oraz narzędziami i urządzeniami elektrycznymi,
- nie w pełni opanował wiedzę przewidzianą w programie.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- często nie pracuje systematycznie i na ogół nie jest przygotowany do zajęć,
- z trudem wykonuje zadania praktyczne, nie zwracając uwagi na ich dokończenie i estetykę,
- nie utrzymuje porządku w swoim miejscu pracy
- tylko z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem oraz narzędziami i urządzeniami elektrycznymi,
- nie opanował wiedzy przewidzianej w programie.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który:

- w trakcie lekcji nie wykazuje zaangażowania w pracę,
- na ogół jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy obowiązki szkolne,

- nie potrafi zorganizować swojego miejsca pracy i nie stara się
- niewłaściwie posługuje się komputerem, narzędziami i urządzeniami stwarzając przy tym niebezpieczne sytuacje,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia.