|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena**  | **Umiejętność i aktywność Uczeń:**  | **Wiedza Uczeń:**  |
| Celująca  | • inicjuje dyskusję• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową  | • zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego |
| Bardzo dobra  | • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników  | * zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
* sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadańz zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
 |
| Dobra  | • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji• poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe• jest aktywny w czasie lekcji• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze  | • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym  |
| Dostateczna  | • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność  | • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających  |
| Dopuszczająca  | • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności  | • wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte  |
| Niedostateczna  | • nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności  | • wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu  |